

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ


Рассмотрена

На заседании методической комиссии преподавателей и мастеров п/о строительного профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Л.Н. Агадуллина

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: преподаватель Агадуллина Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1-3.7, ПК 7.1-7.5	Составлять технологическую последовательность выполнения работ. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Классификацию зданий и сооружений. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах. Виды общестроительных работ. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях.
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста.</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p>
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
-------	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	90
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	90
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	6
промежуточная аттестация (в виде экзамена)	6
Самостоятельная работа обучающегося	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Оформление графических работ	-

2.2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01.Основы технологии общестроительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Общие сведения о капитальном строительстве. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий. Сущность предмета.		
Тема 1. Классификация зданий и сооружений	Содержание учебного материала	22	
	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Понятия здания и сооружения. Классификация зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям.	2	2
	Конструктивные элементы зданий. Понятие конструктивного элемента зданий. Несущие, ограждающие и совмещающие конструктивные элементы зданий.	2	2
	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные схемы зданий по виду несущего остова и область их применения: Каркасные здания. Бескаркасные здания. Здания с неполным каркасом.	2	2
	Конструктивные элементы бескаркасных зданий. Основные конструктивные элементы бескаркасных зданий: фундаменты, стены, их характеристика.	2	2
	Конструктивные элементы бескаркасных зданий. Основные конструктивные элементы бескаркасных зданий: перекрытия и покрытия, лестницы, крыши. Их характеристика. Конструктивные схемы бескаркасных зданий.	2	2
	Архитектурно конструктивные элементы кирпичных стен. Простенки, проемы, цоколь, парапет, карнизы, пилястры. Их назначение.	2	2
	Архитектурно конструктивные элементы кирпичных стен. Ниши, балконы, эркеры. Их назначение	2	2

	Конструктивные элементы одноэтажных каркасных зданий. Основные конструктивные элементы железобетонного каркаса одноэтажных зданий, колонны, фермы, балки, фонари; их характеристика. Схемы каркасных одноэтажных зданий.	2	2
	Конструктивные элементы многоэтажных каркасных зданий балочного типа. Особенности устройства колонн, ригели, перекрытия, их характеристика.	2	2
	Конструктивные элементы многоэтажных каркасных зданий без балочного типа. Особенности устройства колонн, перекрытия, их характеристика; понятие капителей. <i>Читать конструктивные схемы гражданских, общественных и сельскохозяйственных зданий.</i>	2	2
	Металлические конструкции зданий: Колонны, балки, связи. Преимущества и недостатки стальных каркасов по сравнению с железобетонным. Конструкции большепролетных зданий.	2	2
Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание учебного материала	44	
	Общие сведения о строительном производстве, строительных процессах и работах. Понятия о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов	2	2
	Строительно-монтажные работы: их структура и классификация.	2	2
	Строительные рабочие и организация труда. Понятия профессии, специальности, квалификации. ЕТКС.	2	
	Погрузочно-разгрузочные работы. Классификация грузов. Виды транспорта, применяемого в строительстве по доставке грузов. Машины для погрузочно-разгрузочных работ.	2	2
	Земляные работы. Виды земляных сооружений. Типы грунтов. Определение объемов работ при разработке котлованов	2	2
	Землеройно-транспортные машины для разработки котлованов, траншей.	2	2
	Свайные работы. Виды свайных фундаментов, их применение. Оборудование для погружения готовых свай. Устройство буронабивных свай. Понятие ростверка.	2	2
	Бетонные и железобетонные работы.	2	2

	Состав работ по возведению монолитных конструкций: опалубочные работы, Арматурные работы. Способы соединения арматуры. Понятие о монолитном домостроении	2	2
	Бетонные работы. Способы подачи бетона. Уход за бетоном.	2	2
	Каменные и монтажные работы. Общие понятия о каменных работах.	2	2
	Каменные и монтажные работы. Применение сварки при монтаже.	2	2
	Стропильные работы. Общие понятия о стропильных работах	2	2
	Кровельные работы. Виды кровель. Устройство плоских кровель. Элементы стропильной конструкции крыши. Кровельные материалы для скатных кровель.	2	2
	Отделочные работы. Виды отделочных работ: Штукатурные, малярные, обойные работы.	2	2
	Отделочные работы. Малярные, обойные работы. Последовательность работ при выполнении отделочных работ	2	2
	Устройство полов. Виды полов, их применение	2	2
	Специальные работы. Сантехнические и электромонтажные работы. Увязка специальных работ с общестроительными.	2	2
	Техническое и тарифное нормирование. Понятие нормы времени, трудоемкости, выработки. Способы повышения производительности труда	2	2
	Нормативная документация в строительстве. <i>Определять расходы материалов, трудоемкость, время на выполнение каменно-монтажных работ</i>	2	2
	Работа с ЕНиР, ГЭСН.	2	2
	Консультация	2	
Тема 3. Общие сведения об	Содержание учебного материала	16	

организации строительного производства и строительных процессах.	Организационные формы управления строительством. Подрядный и хозяйственный способы управления, их сущность. Методы строительства. Последовательный, параллельный, поточный методы строительства, их сущность. Виды строительных потоков.	2	2
	Организация внутриплощадочных подготовительных работ. Подготовка строительной площадки. <i>Читать проектно- сметную документацию</i>	2	2
	Назначение и состав проекта организации строительства Назначение и состав проекта производства работ.	2	2
	Общие сведения о календарном планировании. Составление линейного календарного графика на возведение здания по заданным параметрам. Общие сведения о сетевых графиках. Элементы сетевого графика. Чтение сетевых графиков.	2	2
	Виды и назначение стройгенпланов. Общеплощадочные и объектные планы. Требования при разработке стройгенпланов.	2	2
	Технологические карты и карты трудовых процессов. Виды и разделы технологических карт	2	2
	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
ИТОГО		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет основ общестроительных работ

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации:
- методические указания к выполнению практических работ;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черноиван В.Н. Монтаж строительных конструкций: учебно-метод. пособ. / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. - М.; Минск: ИНФРА-М; Новое знание, 2015. - 201 с. - (Высшее образование).
2. Черноиван В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работ: учебно-метод. пособ. / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. - М.; Минск: ИНФРА-М; Новое знание, 2015. - 272 с. - (ВО).
3. Черноиван В.Н. Каменные работы: Учебно-методическое пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с.: ил.. - (Высшее образование) [ЭБС www.znaniium.com].

Дополнительные источники:

1. Гринев В.П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования: науч.-практич. пособие / В.П. Гринёв. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 266 с. [ЭБС www.znaniium.com].
2. Охрана труда: учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. — (СПО).

Нормативная литература

1. СНиП 3.01.01-01. Организация строительного производства.
2. СНиП 3.02.01-87. Земляные сооружения, основания и фундаменты.
3. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
4. СНиП 12-03-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
5. СНиП 12-03-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
6. ЕНиРы на выполнение общестроительных работ
7. ГЭСН 2017

Интернет-ресурсы:

1. fb.ru/article/58933/chto-takoe-obschestroitelnyie-raboty
2. Evocor.ru/chto-vhodit-v-obshestroitelnye-raboty.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формирование профессиональных и общих компетенций)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификацию строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификацию машин и оборудования применяемых в строительстве; - виды общестроительных работ и последовательность их выполнения; - нормативную документацию на строительные работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; - имеет представление о видах строительных работ и их процессах; - имеет представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; - имеет представление о классификации оборудования для различных работ, основное их назначение; - проявляет знание в перечислении видов общестроительных и специальных работ и последовательности их выполнения; - знает нормативную документацию по определению затрат труда, материалов. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении домашних заданий, тестирования, устном опросе. Экзамен.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологическую последовательность выполнения строительных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; - пользоваться нормативной документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно составляет последовательность приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении каменно-монтажных строительных работ; - грамотно читает инструкционные карты, карты трудовых процессов и умеет применять их в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ. 	
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>	<p>Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения кирпичной кладки. Оценка процесса организации рабочего места каменщика.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью в процессе</p>

	<p>Оценка процесса подбора лесов, подмостей и подготовка их к эксплуатации. Оценка процесса производства геодезических работ.</p> <p>Оценка процесса подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.</p>	<p>освоения образовательной программы.</p>
<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.</p>	<p>Оценка процесса применения правил и систем перевязки кладки в различных условиях.</p> <p>Оценка процесса устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Оценка процесса устройства армированной кирпичной кладки.</p> <p>Оценка процесса кладки стен облегченных конструкций, бутовой и бутобетонной кладки, смешанной кладки, лицевой кладки и облицовки стен, кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Оценка процесса кладки различных сооружений.</p> <p>Оценка процесса кладки колонн.</p> <p>Оценка процесса кладки из тесанного камня.</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<p>Оценка процесса применения различных видов опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, их изготовление и установки.</p> <p>Оценка процесса выполнения фигурной тески кирпича, кладки перемычек различных видов, кладки арок сводов и куполов, кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Оценка процесса декоративных кладок.</p> <p>Оценка процесса кладки колодцев, коллекторов и труб, кладки из естественного камня.</p>	
<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p>	<p>Оценка процесса использования такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Оценка процесса производства монтажа различных конструкций.</p> <p>Оценка процесса использования инструмента и приспособлений при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок,</p>	

	<p>вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Оценка процесса установки, разборки, переустановки блочных, пакетных подмостей на пальцах и выдвигных штоках.</p> <p>Оценка процесса производства заделки стыков и заливку швов.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда при монтаже.</p>	
<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p>	<p>Оценка процесса устройства деформационных швов.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов для устройства гидроизоляции. Оценка процесса устройства гидроизоляции и теплоизоляции.</p> <p>Оценка процесса выполнения цементной стяжки.</p>	
<p>ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.</p>	<p>Оценка процесса контроля качества материалов для каменной кладки.</p> <p>Оценка процесса соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнения швов.</p> <p>Оценка процесса контроля вертикальности и горизонтальности кладки. Оценка процесса проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Оценка процесса выполнения геодезического контроля кладки и монтажа.</p>	
<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p>	<p>Оценка процесса выполнения разборки кладки.</p> <p>Оценка процесса замера разрушенных участков кладки.</p> <p>Оценка процесса пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд и проемов.</p> <p>Оценка процесса выполнения заделки концов балок и трещин.</p> <p>Оценка процесса производства ремонта облицовки.</p>	
<p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой.</p>	<p>Оценка процесса рациональной организации рабочего места.</p> <p>Оценка процесса чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.</p> <p>Оценка процесса выбора и использования инструментов, приспособлений, источников питания и сварочных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки металла</p>	

	<p>под сварку.</p> <p>Оценка процесса предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>Оценка процесса выполнения сборки узлов и изделий.</p> <p>Оценка процесса производства входного контроля качества исходных материалов и изделий.</p>	
<p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций.</p>	<p>Оценка процесса выполнения прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Оценка процесса подбора параметры режима сварки.</p> <p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой и плазменной сварки.</p>	
<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей.</p>	<p>Оценка процесса выполнения ручной дуговой резки различных металлов и сплавов.</p> <p>Оценка процесса выполнения кислородной резки (строгания) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p> <p>Оценка процесса владения техникой плазменной резки металла.</p>	
<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей.</p>	<p>Оценка процесса выполнения наплавки различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Оценка процесса выполнения наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>Оценка процесса выполнения наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>	
<p>ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.</p>	<p>Оценка процесса выполнения операционного контроля технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Оценка процесса выполнения подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>	
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Оценка адаптации к внутриорганизационным условиям работы. Анализ ситуации на рынке труда. Оценка активности и инициативности в процессе освоения профессиональной деятельностью.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях и других видах учебной деятельности.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>Оценка практического опыта самостоятельного поиска информации</p>	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	из различных источников, необходимой для решения профессионально-трудовых задач, в т. ч. оценка нахождения материалов для написания ВПЭР, выполнения конкретных практических заданий.	Экзамен.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка рабочей ситуации, выбор средств реализации целей и задач. Оценивание достигнутых результатов и корректирование деятельности на их основе.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка эффективного взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе учебной и производственной практик. Оценка эффективности работы в команде для более продуктивной, качественной работы и контроля издержек.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка нахождения, обработки, хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. Работа с различными прикладными программами.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Оценка активной гражданской позиции будущего военнослужащего. Оценка занятия в спортивных секциях. Стремление к здоровому образу жизни. Оценка уровня физической.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка владения поисковыми системами в сети интернет; Оценка проверки информации на достоверность для предотвращения проблем. Оценка обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Оценка наличия практического опыта, информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимой для решения профессионально-трудовых задач на государственном и иностранном языке.	